

VAN HOOFD NAAR HART EN VICE VERSA

In deze workshop is aandacht voor :

- De werking van ons brein.
- Strategieën om leerlingen via breinwerk te bereiken en stimuleren
- De voorkeursstijl van communiceren herkennen en effectief inzetten

Informatie over de werking van het brein geeft veel meer herkenning over waar iemand (collega of leerling of partner, ...) verblijft in zijn "Oh Jé" (stress) of in zijn Okécentrum. En hoe je stappen in je eigen of andermans ontwikkeling kan zetten door het brein samen te laten werken. Het brein is veel meer dan hersenen alleen.

Door dit inzicht gaat regelmatig de 'jackpot' in iemands hoofd "Oh zit dat zo!" of "Dat verklaart waarom ik daar zo tegen aanloop", etc. Én dat geeft weer veel begrip voor de werkwijze van de ander. En wie is daar niet bij gebaat?

De voorkeursstijl van communiceren geeft informatie over hoe jij het liefst wordt aangesproken en tegelijkertijd verteld het jou hoe je dat in de ander kan herkennen. En in ons onderwijsbestel is spreken de basis van ontwikkelen en leren.

Een kleine test van 7 vragen gaat vooraf aan de praktijkgerichte lezing, de uitwerking wordt uitgereikt tijdens de lezing, met een kenmerkenoverzicht van uitspraken, houding en gebaren.

Stephen Covey formuleerde het zo:

"Zolang jij denkt dat het probleem buiten jezelf ligt, Is juist die gedachte het probleem."

Meer inzicht in wie jij bent. De reden dat je doet hoe je het doet. Dat wat voor jou werkt vooral blijven doen. Én daar waar je het liever anders ziet, iets anders gaan doen. Dat zijn de inzichten van deze praktijkgerichte lezing.

Kortom veel inzichten met veel voorbeelden uit de schoolpraktijk van alledag.

Tijdsduur:

± 3 uur incl. uitgebreid gelegenheid voor het stellen van vragen.